**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **NGHE 4**
* Tiếng Anh: **LISTENING 4**

Mã học phần: FLS331

Số tín chỉ: 2 (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe 3

**2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học phương pháp nghe theo các chủ đề: **ngôn ngữ và giao tiếp, du lịch, công nghệ thông tin, thương mại**. Ngoài ra, người học được rèn luyện các kỹ thuật nghe hiểu bài giảng, độc thoại, hội thoại, đoạn phỏng vấn dài theo các chủ đề trên và phương pháp làm bài kiểm tra quốc tế. Sau khi kết thúc học phần, người học có thể nghe hiểu đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

Giúp người học có đủ kiến thức (từ vựng, cấu trúc, v.v...) và kỹ năng cần thiết để nghe hiểu các bài nói thuộc chuyên ngành hoặc lĩnh vực quan tâm hay yêu thích; giúp người học phát triển những kỹ năng nghe như nghe hiểu được ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết của các bài nói được trình bày **với tốc độ nói bình thường**; giúp người học vận dụng các kiến thức, kỹ năng trên để nghe hiểu đạt cấp độ B2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR).

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Tổng hợp và sử dụng được vốn từ vựng tiếng Anh về các chủ đề khác nhau trong cuộc sống như ngôn ngữ và giao tiếp, du lịch, công nghệ thông tin, thương mại.
2. Phân biệt được các kỹ thuật nghe hiểu như nghe hiểu ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết của bài giảng, độc thoại, hội thoại, đoạn phỏng vấn dài**.**
3. Nghe hiểu được ý chính, nghe lấy thông tin chi tiết của các bài giảng, độc thoại, hội thoại, đoạn phỏng vấn dài **được trình bày với tốc độ nói bình thường**.
4. Vận dụng một số kỹ thuật nghe làm các dạng bài tập (trắc nghiệm khách quan chọn đáp án đúng, điền từ, xác định thông tin đúng, sai theo bài nghe, v.v) để làm các dạng bài kiểm tra quốc tế FCE (phần 2,3,4).
5. Thực hiện thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, cặp và tham gia tích cực vào giờ giảng**.**

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT ngành Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **b** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **d** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **e** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** | |
| LT | TH |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Giới thiệu học phần Nghe 3 và phương pháp học**  Nội dung học phần nghe 3  Sơ lược các dạng bài nghe và các đặc điểm văn nói tiếng Anh trong các bài phỏng vấn, diễn thuyết  Phương pháp học nghe các bài phỏng vấn, diễn thuyết | e | 2 | 0 |
| 2  2.1  2.2 | **Giáo dục**  Đời sống sinh viên  Giáo dục đại học | a, b, c, d, e | 7 | 0 |
| 3  3.1  3.2 | **Sức khoẻ**  Sức khỏe và các loại bệnh thường gặp  Phương pháp sống khoẻ mạnh | a, b, c, d, e | 7 | 0 |
| 4  4.1  4.2 | **Phương tiện truyền thông**  Các phương tiện truyền thông  Ưu điểm và nhược điểm của truyền thông | a, b, c, d, e | 7 | 0 |
| 5  5.1  5.2 | **Văn hoá**  Phong tục văn hóa các nước trên thế giới  Giao thoa văn hóa và sốc văn hóa | a, b, c, d, e | 7 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, thảo luận | 1 | e |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy, tổ chức học tập theo nhóm | 2-3-4-5 | a, b, c, d, e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a, b, c, d, e | 50% |
| 2 | Thi cuối kỳ | a, b, c, d | 50% |

**9. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Roy Norris | Ready for FCE | 2008 | Macmillan Publishers Limited | Internet  (http://ebooktienganh.com) | x |  |
| 2 | Paul A Davies & Tim Falla | FCE Result | 2008 | Oxford University Press | Internet  (http://ebooktienganh.com) | x |  |
| 3 | John Naunton & John Hughes | Spotlight on FCE | 2009 | Heinle Cengage Learning | Internet  (http://ebooktienganh.com) |  | x |
| 4 | Jami Hanreddy & Elizabeth Whalley | Mosaic 1 | 2008 | Mac Graw Hill | Thư viện |  | x |
| 5 | Ellen Kisslinger | Contemporary topics 2 | 2002 | Pearson Education Limited | Thư viện |  | x |
| 6 |  | FCE | 2004 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |

*Ngày cập nhật: 18/11/2022*

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

**ThS. Ngô Quỳnh Hoa ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**